

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓	
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓	
3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓	
4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓	
5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยธนบุรี มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1.มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ความต้องการภาครัฐ เอกชน หรือ หน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบันและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

การสำรวจนั้นได้มีการดำเนินการ 2 ลักษณะด้วยกันคือ 1) มีการสำรวจในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายทุกคณะวิชาให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนต้นแบบโดยเริ่มจากชุมชนกองขยะสาย 3 แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้เป็นชุมชนต้นแบบที่ดี และมีการดำเนินการในระยะเวลา 5 ปี โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 - 2559 การสำรวจในปีการศึกษา 2555 นั้น ทุกคณะวิชาได้มีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยเข้าไปร่วมพูดคุยและปรึกษาหารือ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป [มจร.5.2-1(1)]2) ดำเนินการสำรวจโดยคณะวิชาต่าง ๆ ซึ่งลักษณะการสำรวจมีดังต่อไปนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะบัญชี ได้ใช้แบบสอบถาม เพื่อสอบถามความต้องการในการรับบริการวิชาการ [มจร.5.2-1(2 - 3)]

คณะบริหารได้จัดทำหนังสือแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่ต้องการรับบริการวิชาการ [มจร.5.2-1(4)]

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำการสำรวจความต้องการในการฝึกอบรมจากนักศึกษา ภาคสมทบและภาคพิเศษที่มีงานทำอยู่แล้ว [มจร.5.2-1(5)] และสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการจากสถานศึกษาอีกช่องทางหนึ่งด้วย [มจร.5.2-1(6)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จังหวัดลำพูน ได้ทำการเข้าไปพูดคุยกับผู้นำชุมชน สอบถามถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนกับผู้นำชุมชน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการดำเนินงานเป็นต้น

2. มหาวิทยาลัยธนบุรี จัดให้มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ดังมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มีความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูและสถานีดำรงจนครบาลหนองค้างพลู[มจร.5.2-2(1)] เพื่อร่วมมือในการพัฒนาชุมชนกองขยะสาย 3 ให้เป็นชุมชนต้นแบบที่ดีของสังคมต่อไป และในระดับคณะวิชาต่าง ๆ ก็ได้มีความร่วมมือดังต่อไปนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการร่วมมือกันภายในคณะฯ โดยสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ได้ร่วมมือกับสาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมในการจัดโครงการ การใช้โปรแกรมอาร์น่าเพื่อพัฒนางานอุตสาหกรรมรุ่นที่ 4 [มจร.5.2-2(2)]

คณะบริหารธุรกิจ มีส่วนเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน [มจร.5.2-2(3)]

คณะบัญชีมีการจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือด้านการให้บริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน และมีการดำเนินงานร่วมกันในการจัดโครงการอบรม “ความรู้ต่อเนื่องทางการบัญชีและภาษีอากร” [มจร.5.2-2(4)]

บัณฑิตวิทยาลัย ได้จัดให้มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยเอกชนกลุ่มเครือข่ายเบญจมิตรวิชาการ และมีร่วมในการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ThaiSim และนำเสนอผลงานวิจัย [มธร.5.2-2(5)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จังหวัดลำพูน มีการสร้างความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ โดยมีการลงนามการร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆ 1) บริษัทสยามแม็คโคร โดยมีการจัดโครงการร่วมกันคือโครงการพัฒนาร้านค้าปลีก [มธร.5.2-2(6)] 2) เครือข่ายของกองทุนสวัสดิการชุมชน จังหวัดลำพูน [มธร.5.2-2(7)] เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดโครงการอบรมการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการสวัสดิการชุมชนให้มีความต่อเนื่อง 3) สมาคมสถาบันวิจัยหรือศูนย์วิจัย [มธร.5.2-2(8)] 4) ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน [มธร.5.2-2(9)] 5) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน [มธร.5.2-2(10)] 6) วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ แก่ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ [มธร.5.2-2(11)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ จัดให้มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ คือการร่วมทำวิจัยให้กับการท่าเรือแห่งประเทศไทย เรื่อง การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กของพนักงานการท่าเรือแห่งประเทศไทย เขตคลองเตย โดยมีบันทึกความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยระหว่าง ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ และการท่าเรือแห่งประเทศไทย [มธร.5.2-2(12)] และมีการทำความร่วมมือกับเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ ในการส่งพนักงานมารับการอบรมโครงการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ก [มธร.5.2-2(13)] และได้ลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานกรมสรรพากรซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานในด้านการจัดเก็บภาษี เพื่อประสานงานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริการวิชาการต่างๆ [มธร.5.2-2(14)] โดยร่วมกันจัดโครงการอบรม “การเปลี่ยนแปลงกฎหมายภาษีอากรในปี 2555” ให้กับผู้สนใจทั่วไป [มธร.5.2-2(15)]

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมคณะวิชาต่างๆ ได้ดำเนินการในลักษณะดังต่อไปนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะบัญชีได้ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมในลักษณะเดียวกัน ซึ่งหลักการการประเมินนั้นจะยึดกรอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ให้บริการผู้รับบริการ มหาวิทยาลัยและนักศึกษา โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานไว้ในรายงานการประชุม ไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป [มธร.5.2-3(1-2)]

คณะบริหารธุรกิจ จัดให้มีการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม และมีการประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้ ผลสรุปโครงการบริการวิชาการสู่สังคม เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบธุรกิจ [มธร.5.2-3(3)]โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพ โลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม [มธร.5.2-3(4)]

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมใน 3 ด้าน และนำเสนอในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ [มธร. 5.2-3(5)]

1) ด้านของผู้รับบริการวิชาการ โดยประเมินประเมินประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดจากการนำความรู้ไปใช้

2) ด้านการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยประเมินประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และผู้ให้บริการวิชาการ

3) ด้านการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัย โดยประเมินประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดกับอาจารย์ที่ดำเนินการวิจัย และผู้ให้บริการวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยจัดให้มีการประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมระดับชาติเบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 3 และกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ThaiSim [มธร.5.2-3(6)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จังหวัดลำพูน มีสรุปผลการดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการทุกโครงการ และมีการแยกประโยชน์และผลกระทบหรือสิ่งที่ควรปรับปรุงจากการดำเนินงานโครงการ เพื่อสามารถนำไปปรับปรุงการจัดโครงการ การให้บริการวิชาการต่อไป [มธร.5.2-3(7)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ ได้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการบริการทางวิชาการต่อสังคม เช่น การติดตามถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมโครงการการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์กไปใช้ในเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ [มธร.5.2-3(8)]

4. หลังจากมีการดำเนินการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบจากการให้บริการวิชาการแล้ว มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะวิชาต่าง ๆ ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานและได้กำหนดแนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมตามบริบทของแต่ละคณะวิชาซึ่งจะปรากฏในรายงานการประชุมของคณะวิชาต่าง ๆ [มธร.5.2-4(1)]

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2556 [มธร.5.2-4(2)] ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการได้ประชุมเพื่อวางกำหนดแนวทางในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้

1) พัฒนาด้านเอกสารเกี่ยวกับการเสนอโครงการให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย [มธร. 5.2-4(3)] พัฒนาระเบียบการเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556 [มธร.5.2-4(4)] 2) พัฒนาเอกสารเกี่ยวกับการจัดทำแบบสอบถามความต้องการในการรับบริการวิชาการให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย [มธร.5.2-4(5)] 3) พัฒนาเว็บไซต์ในการบริการวิชาการเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้กับสาธารณะชนอีกทางหนึ่งด้วย [มธร.5.2-4(6)] 3) กำหนดแนวคิดในการดำเนินการสำรวจ

ความต้องการในการรับบริการวิชาการของชุมชนภายนอกรอบรั้วมหาวิทยาลัยซึ่งแนวคิดดังกล่าวได้กำหนดไว้ในรายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 [มธร.5.2-4(7)]

5. มหาวิทยาลัยธนบุรี โดยคณะวิชาต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยได้ทำการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โซเชียลเน็ตเวิร์ก(Facebook) เป็นต้น ผลการดำเนินการมีดังต่อไปนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำความรู้และประสบการณ์จากโครงการอบรมการใช้โปรแกรม SolidWorks ในงานออกแบบวิศวกรรม มาเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) โดยใช้ชื่อบทความ การประยุกต์ใช้โปรแกรม SolidWorks สำหรับงานออกแบบทางด้านวิศวกรรม [มธร. 5.2-5(1)] นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมิตรวิชาการครั้งที่ 3 ชื่อ บทความ การออกแบบระบบแสงสว่างบริเวณ Cafeteria มหาวิทยาลัยธนบุรี ด้วยโซล่าเซลล์และบทความ เรื่อง ซุซซาร์ตโทรศัพท์พลังงานแสงอาทิตย์ [มธร.5.2-5(2)]

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี ถ่ายทอดความรู้ที่ได้สู่บุคลากรภายในสถาบันและภายนอกสถาบันผ่านการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสาขาและคณะวิชา [มธร.5.2-5(3)]

คณะบัญชี มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยได้ทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ (Facebook) [มธร.5.2-5(4)]

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดให้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น การเผยแพร่ความรู้ในเรื่อง การใช้ Joomla! เพื่อทำ CMS หรือ การเผยแพร่ความรู้เรื่อง Animation และหลักการออกแบบ Animation ที่ดี ผ่านทาง Facebook ของสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [มธร.5.2-5(5)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู จังหวัดลำพูน มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ แก่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของทางศูนย์ และผ่านทาง Facebook รวมถึงเผยแพร่ผ่านรายการวิทยุ “มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน” [มธร.5.2-5(6)]

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ คณะผู้จัดทำโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ก ได้จัดทำแผ่นพับสรุปความรู้เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์กแจกให้บุคลากรภายในศูนย์ฯ และดำเนินการเผยแพร่ความรู้ที่เกิดจากการบริการวิชาการ ในโครงการอบรม “การเปลี่ยนแปลงกฎหมายภาษีอากรในปี 2555” เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรได้นำไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และผ่านทาง Facebookของทางศูนย์ฯ [มธร.5.2-5(7)]

รายการหลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มธร.5.2-1	(1) เอกสารการสำรวจและพูดคุยกับชุมชนกองขยะสาย 3
	(2) ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
	(3) ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ (คณะบัญชี)
	(4) หนังสือแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับฟังความคิดเห็นของประชาชนที่ต้องการรับบริการวิชาการ (คณะบริหารธุรกิจ)
	(5) ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของนักศึกษาภาคสมทบและภาคพิเศษ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
	(6) ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของสถานศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
มธร.5.2-2	(1) บันทึกความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูและสถานีตำรวจนครบาลหนองค้างพลู
	(2) เอกสารโครงการที่มีผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันระหว่างสาขาวิศวกรรมอุตสาหการและสาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
	(3) คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556
	(4) บันทึกความร่วมมือระหว่างคณะบัญชีและหน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ
	(5) บันทึกความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยเอกชนกลุ่มเครือข่ายเบญจมิตรวิชาการ
	(6) บันทึกความร่วมมือกับบริษัทสยามแม็คโคร
	(7) บันทึกความร่วมมือกับเครือข่ายของกองทุนสวัสดิการชุมชน จังหวัดลำพูน
	(8) บันทึกความร่วมมือกับสมาคมสถาบันวิจัยหรือวิจัย
	(9) บันทึกความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน
	(10) บันทึกความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
	(11) บันทึกความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ
	(12) บันทึกความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยระหว่าง ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ และการทำเรือแห่งประเทศไทย
	(13) บันทึกความร่วมมือกับความร่วมมือกับเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ
	(14) บันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานกรมสรรพากร
	(15) โครงการอบรม “การเปลี่ยนแปลงกฎหมายภาษีอากรในปี 2555” ให้กับผู้สนใจทั่วไป
มธร.5.2-3	(1) ผลการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
	(2) ผลการประเมินผลประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (คณะบัญชี)
	(3) ผลสรุปโครงการบริการวิชาการสู่สังคม เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบธุรกิจ
	(4) ผลสรุปโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพ โลจิสติกส์ภาคอุตสาหกรรม
	(5) ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมใน 3 ด้าน และนำเสนอในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
	(6) ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (บัณฑิตวิทยาลัย)
	(7) ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (ศูนย์ ล้ำพูน)
	(8) ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (ศูนย์ ศรีวัฒนา)
มทร.5.2-4	(1) รายงานการประชุมและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของแต่ละคณะวิชา
	(2) คณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2556
	(3) เอกสารเกี่ยวกับการเสนอโครงการให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย
	(4) พัฒนาระเบียบการเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการปีการศึกษา 2556
	(5) แบบสอบถามความต้องการในการรับบริการวิชาการรูปแบบเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย
	(6) ร่างเว็บไซต์ในการบริการวิชาการปีการศึกษา 2556
	(7) รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556
มทร.5.2-5	(1) เอกสารเผยแพร่การประยุกต์ใช้โปรแกรม SolidWorks สำหรับงานออกแบบทางด้านวิศวกรรม ในเว็บไซต์ของคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)
	(2) เอกสารนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 3 ที่ออบทความ การออกแบบระบบแสงสว่างบริเวณ Cafeteria มหาวิทยาลัย ชนบุรี ด้วยโซลาร์เซลล์และบทความเรื่อง ชุดชาร์ตโทรศัพท์พลังงานแสงอาทิตย์
	(3) เอกสารถ่ายทอดความรู้ที่ได้สู่บุคลากรภายในสถาบันและภายนอกสถาบันผ่านการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสาขาและคณะวิชา (คณะบริหารธุรกิจ)
	(4) การพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยได้ทำการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ (Facebook) (คณะบัญชี)

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
(5)	การเผยแพร่ความรู้ในเรื่องการใช้ Joomla เพื่อทำ CMS หรือ การเผยแพร่ความรู้เรื่อง Animation และหลักการออกแบบ Animation ที่ดี ผ่านทาง Facebook ของ สโมสรนักศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
(6)	การเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ แก่บุคลากรภายในสถาบัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ของทางศูนย์ และผ่านทาง Facebook รวมถึงเผยแพร่ผ่านรายการวิทยุ “มหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อชุมชน”(ศูนย์การศึกษาฯ จังหวัดลำพูน)
(7)	แผ่นพับสรุปความรู้เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ก แจกให้บุคลากรภายในศูนย์ฯ(ศูนย์การศึกษาฯ ศรีวัฒนา)

จุดแข็ง

1. มีการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการที่มีความหลากหลาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีการสำรวจความต้องการการรับบริการวิชาการผ่านเว็บไซต์ที่จะจัดทำขึ้นมาใหม่เพื่อให้มีช่องทางในการรับข้อมูลเพิ่มขึ้น

จุดอ่อน :

1. ยังไม่มีการสำรวจชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1. ควรสำรวจชุมชนรอบรั้วมหาวิทยาลัยทุกพื้นที่ เพื่อให้มีการบริการทางวิชาการอย่างครบถ้วนและตรงตามความต้องการอย่างแท้จริงของชุมชน