

องค์ประกอบที่ 2

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีหลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	✓	
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	✓	
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของปีต่อไป : 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยธนบุรี มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยธนบุรีได้เปิดดำเนินการหลักสูตรต่างๆ โดยมี ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำ “คู่มือเสนอขออนุมัติเปิด/ปิดหลักสูตร” เพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย [มธร.2.1-1(1)] สำหรับกลไกการขับเคลื่อนระบบที่จัดทำขึ้น เป็นกลไกการบริหาร โดยมีการแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้คือ

1. คณะกรรมการประจำคณะวิชา โดยคำสั่งเลขที่ 119/2552 ลว. 2 พ.ย. 2552 [มธร.2.1-1(2)]
2. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี แต่งตั้งตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยที่ 1/2551 ลว. 25 ก.ย. 2551 [มธร.2.1-1(3)]

ในระดับคณะวิชามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการด้านวิชาการ ประจำคณะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ [มธร.2.1-1(4)]

คณะวิชา/ศูนย์การศึกษา	คำสั่งเลขที่
บัณฑิตวิทยาลัย	ที่ 067/2553 ลว.23 มี.ค. 2553
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ที่ วศ.030/2553 ลว. 1 มิ.ย. 2553
คณะบริหารธุรกิจ	ที่ 008/2553 ลว. 30 พ.ค. 2553
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ที่ 119/2552 ลว. 2 พ.ย. 2552
คณะบัญชี	ที่ 119/2552 ลว. 2 พ.ย. 2552
ศูนย์การศึกษา วิทยาลัยศรีวัฒนาบริหารธุรกิจ	ที่ 004-005/2555 ลว.20 พ.ค. 2555
ศูนย์การศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ	ที่ 055/2555 ลว. 30 ก.ค. 2555

ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะวิชา มีภาระหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามระบบกลไกของหลักสูตร ได้แก่ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การบริหารการจัดการเรียนการสอน การจัดรายวิชาที่จะเปิดสอน การจัดตารางเรียน-ตารางสอน การวัดผล ประเมินผล และงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำหรับในปีพ.ศ. 2555 ทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารธุรกิจได้ศึกษาความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชานี้ในตลาดแรงงาน ตาม “รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ก่อนเปิดหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ” [มจร. 2.1-1(5)] โดยได้มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือเสนอขออนุมัติ เปิด/ปิดหลักสูตรโดยสรุปได้ดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ โดยคณะกรรมการร่างหลักสูตร จัดทำร่างหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร[มจร.2.1-1(6)] เพื่อทำการวิพากษ์หลักสูตรและพิจารณาให้ความเห็นชอบ [มจร.2.1-1(7)]

2.เสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี เพื่อพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อ วันที่ 25 ธันวาคม 2554[มจร.2.1-1(8)]

3.เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยธนบุรีเพื่อขออนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อ วันที่ 22 มกราคม 2555[มจร.2.1-1(9)]

4.เสนอหลักสูตรต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบตามหนังสือที่ ศธ.0506(3)/8926 ลว. 30 พฤษภาคม 2555 [มจร.2.1-1(10)]

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพื่อเปิดดำเนินการตามหลักสูตรในปีการศึกษา2556 คือ หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดในคู่มือเสนอขอเปิด/ปิดหลักสูตร เช่นเดียวกัน[มจร.2.1-1(11)]

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยธนบุรีได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพิ่มเติมจากเดิม อีก 4 หลักสูตร โดยมีขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรที่สำคัญคือได้มีการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต และผู้ประกอบการเพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร[มจร.2.1-1(12)] การดำเนินการตามขั้นตอนต่อมาคือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร[มจร.2.1-1(13)] นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ[มจร.2.1-1(14)] เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยธนบุรี[มจร.2.1-1(15)] และเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเวลา 30 วันนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งทุกหลักสูตรดำเนินการตามแบบ รายละเอียดหลักสูตร(มคอ.2) และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.02)/มคอ.04) [มจร.2.1-1(16)] ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

สำหรับหลักสูตรที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา มหาวิทยาลัยธนบุรีได้ดำเนินการตามประกาศดังกล่าว จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	มคอ.1ประกาศ ในราชกิจจานุ เบกษา	สภา มหาวิทยาลัย อหุมติ	คณะกรรมการ การ อุดมศึกษา รับทราบ	สภาวิชาชีพ เห็นชอบ
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	29 เม.ย.2553	22 ม.ค. 2555	17 พ.ค. 2555	-
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	1 พ.ย. 2553	22 ม.ค. 2555	19 ก.พ. 2556	อยู่ในระหว่าง กระบวนการยื่นขอ การรับรอง
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	1 พ.ย. 2553	22 ม.ค. 2555	19 ก.พ. 2556	อยู่ในระหว่าง กระบวนการยื่นขอ การรับรอง
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1 พ.ย. 2553	22 ม.ค. 2555	19 ก.พ. 2556	อยู่ในระหว่าง กระบวนการยื่นขอ การรับรอง

ตั้งนั้นปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยธนบุรีมีหลักสูตรที่เปิดดำเนินการทั้งสิ้น 12 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี 2554 จำนวน 6 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เปิดดำเนินการใหม่ 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปี 2555 จำนวน 4 หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่เปิดดำเนินการใหม่ 1 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่จะเปิดดำเนินการในปี 2556 อีก 1 หลักสูตร ดังรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปรับปรุง/หลักสูตรเปิดใหม่
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ปรับปรุง พ.ศ. 2554
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	หลักสูตรใหม่ 2554
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการโลจิสติกส์	ปรับปรุง พ.ศ.2555
9	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ปรับปรุง พ.ศ.2555
10	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	ปรับปรุง พ.ศ.2555
11	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ปรับปรุง พ.ศ.2555
12	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	หลักสูตรใหม่ 2555
13	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	หลักสูตรใหม่ 2556

2.มหาวิทยาลัยธนบุรีมีระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการอุดมศึกษา กำหนด โดยมหาวิทยาลัยมีคู่มือการเสนอขอเปิด/ปิดหลักสูตรเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินการขอ อนุมัติปิดหลักสูตรโดย มีลำดับขั้นตอนคือ คณะวิชา/สาขาวิชาขอเสนออนุมัติปิดหลักสูตรโดยมีเหตุผล สมควรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ คณะกรรมการด้านวิชาการของคณะวิชา/สาขาวิชา เสนอ ต่อสภาวิชาการ เสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัยธนบุรี และนำเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใน 30 วันนับจากวันที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตร

สำหรับในปีการศึกษา 2555 นี้ มหาวิทยาลัยธนบุรี ดำเนินการปิดหลักสูตรโดยอัตโนมัติตามมติ ของคุรุสภาให้งดรับนักศึกษาในหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู ตามหนังสือแจ้งการยกเลิก การให้การรับรองประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพและการรับรองหลักสูตร ฝึกอบรมความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู หนังสือ เลขที่ ศธ.5105.1/13069 ลว. 11 พ.ย. 2553

[มธร.2.1-2(1)]

3.มหาวิทยาลัยธนบุรีมีการดำเนินงานในหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาในปี 2555 จำนวน 12 หลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 10 หลักสูตร และเป็น หลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งการดำเนินงานตามหลักสูตรได้มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานตามที่กำหนดในหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร [มธร.2.1-3(1)] และมีการรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 [มธร.2.1-3(2)] ตามที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทุกประการ

สำหรับการดำเนินงานตามหลักสูตรเดิมที่ยังไม่ได้ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ก็ยังมีการดำเนินการในส่วนของผู้ใช้หลักสูตรเดิมที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาบางส่วน มหาวิทยาลัยก็ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 อย่างครบถ้วน และมีการประเมินหลักสูตรโดยการวิเคราะห์ความครบถ้วนของการจัด การศึกษาและการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามประเด็นหลัก อย่างน้อย 4 ประเด็น คือการบริหาร หลักสูตร[มธร.2.1-3(3)] การจัดทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน [มธร.2.1-3(4)] การสนับสนุนและ การให้คำแนะนำนักศึกษา[มธร.2.1-3(5)] และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต[มธร.2.1-3(6)] ดังตารางแสดงข้อมูลการประเมินดังนี้

ประเด็น	ข้อมูลการประเมิน
1.การบริหารหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอน ตารางเรียน การวัดและประเมินผล และข้อมูลการ ประเมินคุณภาพการสอน [มธร.2.1-3(3)]
2.ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ข้อมูลการประเมินปัจจัยเกื้อหนุน[มธร.2.1-3(4)]
3.การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	ข้อมูลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา [มธร.2.1-3(5)]
4.ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม	ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/นายจ้าง[มธร.2.1-3(6)]

สำหรับในหลักสูตรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยธนบุรี มีหลักสูตรในสาขาวิชาชีพจำนวน 4 หลักสูตรคือ 1)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 2)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล 3)หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และ 4) หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ซึ่งในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิศวกร และ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร และได้ดำเนินการขอรับรองปริญญา/หลักสูตร จากสภาวิชาชีพทั้งสอง สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตทั้ง 3 สาขา กำลังอยู่ในกระบวนการขอการรับรองจากสภาวิศวกร [มธร.2.1-3(7)] และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตก็ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์เรียบร้อยแล้ว [มธร.2.1-3(8)]

4. มหาวิทยาลัยธนบุรีได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อการบริหารหลักสูตรทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะวิชา คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนี้จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยมีหน้าที่วางนโยบาย และกำกับดูแล การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ [มธร.2.1-4(1)]

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยธนบุรียังได้จัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน โดยมีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงทั้งในปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 ได้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) ของแต่ละหลักสูตร โดยสรุป ทุกหลักสูตรเมื่อได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ พบว่าสามารถดำเนินการได้ผลสำเร็จและครบถ้วนตามที่กำหนด ในตัวบ่งชี้คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน คือ ผ่านเกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ 5 ข้อแรก และผ่านการประเมินในภาพรวมมากกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีการศึกษา 2555 ดังแสดงในรายงานสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้การดำเนินงานของหลักสูตร [มธร.2.1-4(2)]

5. มหาวิทยาลัยธนบุรี มีการดำเนินการด้านหลักสูตรและการดำเนินงานตามหลักสูตร ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4 ดังที่รายงานข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี มีการรายงานการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 [มธร.2.1-5(1)] โดยมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานตามหลักสูตร เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อขัดข้องให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง

จุดแข็ง :

1.มหาวิทยาลัย ธนบุรี มีการจัดทำคู่มือการเปิด/ปิดหลักสูตร กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน และมีกลไก คือการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือคณะกรรมการวิชาการประจำคณะช่วยในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหลักสูตรทุกหลักสูตร

2.มหาวิทยาลัย ธนบุรี ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกหลักสูตร โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1.มหาวิทยาลัย ธนบุรี ต้องดำเนินการตามหลักสูตร ที่ได้กำหนดไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) อย่างเคร่งครัด โดยควรให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี และควรให้มีผลการประเมินผ่านเกินกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด

2.มหาวิทยาลัย ธนบุรีควรต้องสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรเป็นที่ยอมรับแก่องค์กรธุรกิจและสาธารณชนทั่วไป

จุดอ่อน :

1.มหาวิทยาลัย ธนบุรี ยังมีการเปิดดำเนินการในหลักสูตรใหม่ๆน้อย เนื่องจากมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงการดำเนินงานในหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ให้มีความเข้มแข็ง สามารถสร้างบัณฑิตที่มี คุณภาพ ซึ่งไม่ได้มุ่งเน้นที่ปริมาณ

2. มหาวิทยาลัย ธนบุรี ควรต้องมุ่งพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายในโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะ โอกาสทางการศึกษาที่เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือหลักสูตรระยะสั้นที่มีใช้มุ่งเน้นปริญญา บัณฑิตเท่านั้น

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน :

1.มหาวิทยาลัย ธนบุรี ควรดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ในหลายสาขาวิชา ที่เป็นสาขาที่ เป็นที่ต้องการขององค์กรทางธุรกิจ และสังคมให้มากขึ้น เพื่อความเติบโตอย่างยั่งยืน

2.มหาวิทยาลัย ธนบุรี ควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน หรือความต้องการของ สังคม และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาสถาบัน และพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆที่สามารถ รองรับกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างสอดคล้อง

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
มธร.2.1-1	(1) คู่มือเสนอขออนุมัติเปิด/ปิดหลักสูตร
	(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิชา
	(3) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ธนบุรี
	(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะและศูนย์การศึกษาฯ
	(5) รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ สถานประกอบการ ก่อนเปิดหลักสูตร สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ
	(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาการจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ
	(7) รายงานการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาการจัดการธุรกิจ

		ระหว่างประเทศ
	(8)	รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 5/2554 ลว.25 ธันวาคม 2554
	(9)	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 ลว. 22 มกราคม 2555
	(10)	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศษ 0506(3)/8926 ลว. 30 พฤษภาคม 2555
	(11)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
	(12)	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต และผู้ประกอบการของสาขาวิชา ที่ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร 4 สาขาวิชา
	(13)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 4 สาขาวิชา ได้แก่ บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
	(14)	รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี ครั้งที่ 5/2554 ลว. 25 ธ.ค. 2554
	(15)	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 ลว. 22 มกราคม 2555
	(16)	รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) จำนวน 13 หลักสูตร
มทร.2.1-2	(1)	หนังสือ เลขที่ ศธ.5105.1/13069 ลว. 11 พ.ย. 2553
มทร.2.1-3	(1)	รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 12 หลักสูตร
	(2)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
หมายเลข		รายการเอกสารหลักฐาน
	(3)	ประเมินความพึงพอใจด้านการเรียนการสอน
	(4)	ประเมินความพึงพอใจด้านปัจจัยเกื้อหนุน
	(5)	ประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
	(6)	ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต(นายจ้าง/ผู้ประกอบการ)
	(7)	หนังสือรับรองปริญญา/หลักสูตรจากสภาวิศวกร
	(8)	หนังสือรับรองปริญญา/หลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชี
มทร.2.1-4	(1)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
	(2)	รายงานสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรทั้ง 12 หลักสูตร
มทร.2.1-5	(1)	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)